

Campus de Azurém 4800-058 Guimarães – P

Universidade do Minho

Escola de Engenharia

Departamento de Engenharia Mecânica

UC Controlo de Processos (MEM) – Ano Letivo 2024/2025

Este questionário é anónimo. Por favor, responda honestamente para nos ajudar a melhorar as nossas plataformas de ensino/aprendizagem.

Classifique cada item de 0 a 5, considerando:

0 = Discordo Totalmente | 1 = Discordo | 2 = Discordo Parcialmente | 3 = Concordo Parcialmente | 4 = Concordo | 5 = Concordo Totalmente

Dados gerais da experiência	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
A experiência foi fácil de seguir e bem estruturada				22		
O tempo destinado à experiência foi adequado.						
A qualidade do material de apoio fornecido foi boa						
As explicações foram claras e compreensíveis						
A plataforma era intuitiva e fácil de usar						
A experiência manteve meu interesse e motivação						
A experiência estava bem alinhada com o conteúdo do assunto						
Gostaria de fazer mais experiências deste tipo						

Competência trabalhada: Mecatrónica	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
A experiência ajudou-me a compreender melhor esta competência						
Sinto-me mais preparado para aplicar esta competência						
A abordagem prática facilitou a aprendizagem						
A avaliação foi justa e adequada						

Habilidades específicas trabalhadas	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
S1. Configurar e integrar eixos servo via EtherCAT em um ambiente industrial						
S2. Configurar unidades, limites e parâmetros operacionais para cada eixo						
S3. Realizar testes de movimento (MC Test Run) e validar a operação						
S4. Programar comandos básicos de movimento (MC_Power, MC_Home, MC_Move)						
S5. Desenvolver lógica de automação sequencial para coordenação de múltiplos eixos						
EIXOS						

Opinião geral	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Valorizo positivamente o uso dessas plataformas						
Gostaria de ver mais iniciativas, como essa, incluídas no curso						
Estou satisfeito com a experiência realizada						
A avaliação foi justa e adequada						

Comentários adicionais (opcional):

